

NOME DELLO STRUMENTO	<b>“Parole in scatola”</b>	
Ordine scolastico, classi	Scuola primaria “Giorgio La Pira”, classe 5°	Modalità di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>○ X Individuale</li> <li>○ X Coppie</li> <li>○ X Gruppo</li> <li>○ Intera classe</li> </ul>
Caratteristiche dello strumento (inserire una foto, indicare i materiali di cui si compone, le misure e le istruzioni per riprodurlo)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Lo strumento di compone di sei scatoline di cartone, di piccole dimensioni (H: 6cm; P: 7cm; L: 11cm), ognuna contenente molte parole. Le parole sono suddivise per categoria, la quale è ben identificabile, infatti vi è una targhetta apposta all'esterno di ogni contenitore. Tutte le parole all'interno delle scatole sono state stampate con carattere Calibri 26 grassetto, in stampato maiuscolo. Le parole all'interno delle scatoline sono dello stesso colore dell'etichetta esterna, tutte della stessa dimensione, e rigorosamente plastificate e ritagliate singolarmente.</p>	
Ambiti di utilizzo/discipline di riferimento	Ambito linguistico.	
Perché lo usi? Le mete (obiettivi/competenze)	Ho utilizzato lo strumento per la riflessione sulla lingua; partendo dalla costruzione delle frasi, mediante l'utilizzo delle parole all'interno delle scatoline, gli alunni possono riflettere sulla valenza delle singole parole utilizzate (Quanti articoli? Di che genere? Singolari o plurali? Quanti nomi?.....)	
Come si può usare? Attività e metodologie- esempi di pratiche	Lo strumento può essere utilizzato per molteplici scopi e sin dalle classi più basse, come ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> <li>-per l'individuazione dei generi maschile/femminile degli articoli,</li> <li>-per la classificazione dei nomi di cosa, di persona e di animale;</li> <li>-per la classificazione dei nomi maschili e femminili;</li> <li>-per la classificazione dei verbi in base alle coniugazioni –are, -ere, -ire;</li> <li>-per l'individuazione dei sinonimi e dei contrari tra gli aggettivi qualificativi;</li> <li>-per l'individuazione degli aggettivi possessivi e l'ulteriore suddivisione tra singolari e plurali;.....</li> </ul>	
Docente che lo ha realizzato (nome, scuola)	Pamela Marcheschi (Scuola primaria G. La Pira)	

